

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «18» мая 2022 г., протокол №9/239

В.И. Мидленко  
*(подпись)* / *шифровка подписи*

«18» мая 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Постковидный синдром. Молекулярно-генетические исследования
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Инфекционных и кожно-венерических болезней
Курс	1

Направление (специальность) 31.08.35 – Инфекционные болезни  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) -  
*полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Саранская Яна Евгеньевна	Инфекционных и кожно-венерических болезней	ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / А.С. Нестеров / <i>Подпись</i>	 / А.С. Нестеров / <i>Подпись</i>
ФИО «20» <u>   </u> апреля <u>   </u> 2022 г.	ФИО «20» <u>   </u> апреля <u>   </u> 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование теоретических и практических знаний ординаторов специальности «Инфекционные болезни» в области новой коронавирусной инфекции, постковидного синдрома молекулярной диагностики и генетики.

### Задачи:

1. Повышение уровня знаний в клинике, диагностике, лечении постковидного синдрома.
2. Повышение уровня теоретической подготовки в диагностике и прогнозировании течения инфекционных заболеваний посредством молекулярной диагностики и генетических методов исследования.
3. Освоение современных методик молекулярной диагностики и генетических методов исследования.
4. Выявить взаимосвязи генетической детерминации человека, возбудителей инфекционных заболеваний с клиническим течением и исходом инфекционного процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Постковидный синдром. Молекулярно-генетическое исследование» относится к Блоку Б1.В.ДВ.01.01 Вариативной части дисциплин по выбору специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июня 2021 г. №562. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК- 1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы и методы молекулярно-генетических исследований в диагностике и прогнозировании течения инфекционного процесса при различных нозологиях</p> <p><b>Уметь:</b> Определить показания к проведению молекулярно-генетических исследований при различных инфекционных заболеваниях для определения тактики ведения пациента</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками интерпретации результатов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	молекулярно-генетических исследований
ПК- 2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать: современные представления об исследовании иммунного статуса; принципы молекулярно-биологических методов; генетические особенности пациентов.</p> <p>Уметь: Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение, выявлять опасность в будущем подвергнуться различным патологиям, информацию о состоянии здоровья и генетических предрасположенностях человека</p> <p>Владеть: Вопросами экспертизы нетрудоспособности при острых и хронических заболеваниях печени; навыками заполнения санаторно-курортной карты</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:		
Лекции	4	4
семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, реферат, устный опрос	Тестирование, реферат, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

##### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Постковидный синдром	9	2	4	4	Тест-контроль, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины					
Тема 2. Роль гепато-билиарной системы в организме человека	9		4	4	Тест-контроль, опрос
Тема 3. COVID-19 и печень	9	2	4	4	Тест-контроль, опрос
Тема 4. Зачетное занятие	9		4	4	Тест-контроль, опрос, доклад
Итого	36	4	16	16	Зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Постковидный синдром

Определение понятия. Характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Методы лечения.

### Тема 2. Роль гепато-билиарной системы в организме человека.

Анатомия и строение печени. Функции печени. Функциональные пробы. Неалкогольная жировая болезни печени. Алкогольная болезнь печени. Вирусные гепатиты. Токсический гепатит. Болезни накопления. Аутоиммунный гепатит. Оценка стадии фиброза. Лечение.

### Тема 3. COVID-19 и печень.

Причины поражения печени в острый период новой коронавирусной инфекции, в постковидном периоде. Особенности лечения и диагностики пациентов с ко-инфекцией. Причины летальных исходов.

### Тема 4. Зачетное занятие

Написание тестового контроля, выступление с докладом, собеседование

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Постковидный синдром

1. Определение понятия.
2. Характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Последствия цитокинового шторма при новой коронавирусной инфекции COVID-19
4. Клиническая картина, «маски» постковидного синдрома
5. Дифференциальная диагностика постковидного синдрома с заболеваниями дыхательной системы, нервной, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, заболеваниями кожи.
6. Диагностика молекулярно-генетическая (васкулоэндотелиальный фактор роста (VEGFA), фактор некроза опухоли (TNFa), моноцитарный хемотаксический белок-1 (MCP-1), интерлейкин 1бета, интерлейкин 6 (IL6), интерлейкин 8(IL8), интерлейкин 10, интерлейкин 18, общий антиоксидантный статус, эндотелиальная NO-синтаза eNOS,).
7. Диагностика инструментальная.
8. Методы реабилитации.

### Тема 2. Роль гепато-билиарной системы в организме человека.

1. Анатомия и строение печени.
2. Функции печени.
3. Функциональные биохимические печеночные пробы.
4. Неалкогольная жировая болезни печени.
5. Алкогольная болезнь печени.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Вирусные гепатиты.
7. Токсический гепатит.
8. Болезни накопления.
9. Аутоиммунный гепатит.
10. Оценка стадии фиброза печени.
11. Лечение заболеваний печени (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое).

### Тема 3. COVID-19 и печень.

1. Причины поражения печени в острый период новой коронавирусной инфекции, в постковидном периоде.
2. Особенности лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с ко-инфекцией (заболевания печени и ВИЧ-инфекция).
3. Проблемы лекарственного взаимодействия при назначении этиотропной и патогенетической терапии при острой коронавирусной инфекции у пациентов с хроническими заболеваниями (вирусные, аутоиммунные, соматические). Последствия в отдаленном (постковидном) периоде.
4. Токсические гепатиты.
5. Молекулярно-генетические факторы: гепатоцитарный фактор роста HGF. Характеристика цитокинов и факторов роста, диагностическое значение при повреждении печени при COVID-19.
6. Причины летальных исходов.

### Тема 4. Зачетное занятие

1. Написание тестового контроля
2. Выступление с докладом
3. Собеседование

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

**Целью** написания реферата при изучении дисциплины является отражение знаний, полученных им при изучении предмета, способности выявления симптомов заболеваний и обобщения их в синдромы на основании данных, полученных при обследовании.

клинический ординатор должен уметь анализировать полученную научную информацию

**Задачами реферата являются:** научить клинического ординатора анализировать и систематизировать полученные сведения; устанавливать и формулировать диагноз, согласно клинической классификации; назначать дополнительные методы обследования; составлять план лечения; решить вопрос о госпитализации соблюдать правила медицинской этики и деонтологии.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, собственно текста реферата и списка используемой литературы. Текст реферата должен состоять из введения, основной части и заключения. Список литературы указывается в алфавитном порядке по ГОСТ. Для написания реферата клинический ординатор должен использовать не менее 10 источников дополнительной литературы.

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ :

1. Новые опции в технологии молекулярно-генетической диагностике.
2. Сложности и проблемы молекулярной диагностики.
3. Молекулярная диагностика особо опасных инфекций
4. Полиморфизм гена ИЛ  $\beta 12$  в прогнозировании течения, исходов и эффективности терапии вирусного гепатита С.
5. Характеристика цитокинов и факторов роста в диагностике заболеваний печени.
6. «Маски» постковидного синдрома у взрослых
7. Посковидный синдром у детей
8. Молекулярно-генетическая диагностика аутоиммунных заболеваний печени

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Молекулярно-генетическая диагностика острых и хронических вирусных заболеваний печени.
10. Молекулярная диагностика ВИЧ-инфекции
11. Молекулярная диагностика ВИЧ-ассоциированных заболеваний

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Молекулярная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Цитокиновый шторм при COVID-19 и его последствия.
3. Постковидный синдром определение, патогенез, клиника, диагностика.
4. Постковидный синдром дифференциальная диагностика.
5. Постковидный синдром методы реабилитации.
6. Молекулярная диагностика вирусных гепатитов В, С, ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваний
7. ПЦР-диагностика при обследовании пациентов с инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем
8. Молекулярно-генетическая диагностика аутоиммунных заболеваний печени.
9. Механизмы поражения печени при коронавирусной инфекции COVID-19
10. Механизмы резистентности и распространенность штаммов ВИЧ, резистентных к антиретровирусным препаратам.

### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
  - **высокий** - более 80% правильных ответов;
  - **достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;
  - **пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;
  - **критический** – менее 50% правильных ответов.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Клиническая картина постковидного синдрома	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование
Молекулярная диагностика воздушно-капельных инфекций	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной	4	индивидуальное собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	литературой		
Молекулярная диагностика цитомегаловирусной инфекции у больных ВИЧ-инфекцией	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование
Молекулярная диагностика вирусных, аутоиммунного гепатитов	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник для студентов мед. вузов / Борисов Леонид Борисович. - 5-е изд., испр. - Москва : МИА, 2016.
2. Зверева В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4451-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html>
3. Зверева В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4452-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html>

#### Дополнительная

1. Сбойчаков В.Б., Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3575-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html>
2. Зверев В.В., Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3495-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434956.html>
3. Поздеев О.К., Медицинская микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1530-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>
4. Потатуркина-Нестерова Наталия Иосифовна. Пособие для студентов к лабораторным занятиям по микробиологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Потатуркина-Нестерова Наталия Иосифовна, И. С. Немова, М. Н. Артамонова. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL <sup>^</sup> <http://edu.ulsu.ru/courses/830/interface/>

#### Учебно-методическая литература

1. Потатуркина-Нестерова, Н. И. Микробиология и вирусология : метод. рекомендации к лабораторным занятиям. Ч. 1 : / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Артамонова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. URL : <ftp://10.2.96.134/Text/Potaturkina2018-1.pdf>
2. Потатуркина-Нестерова, Н. И. Микробиология и вирусология : метод. рекомендации к лабораторным занятиям. Ч. 2 : / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. URL : <ftp://10.2.96.134/Text/Potaturkina2018-2.pdf>
3. Потатуркина-Нестерова, Н. И. Методические рекомендации по общей и частной микробиологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов вузов по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. URL : <http://edu.ulsu.ru/courses/881/interface/>

Согласовано:

*И.И. Дибалотекер* / *Потатуркина С.Н.* / *[Подпись]* / *05.04.2021*  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата

### Электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. нач. УИТиТ*  
Должность сотрудника УИТиТ

*Ключкова В.В.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

*05.04.2021*  
дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**А) перечень аудиторий, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине Инфекционные болезни**

- Лекционная аудитория
- Аудитория в инфекционном стационаре, необходимая для проведения практических занятий
- Компьютерный класс
- Палаты (боксы) в инфекционном стационаре

**Б) Перечень, оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине Инфекционные болезни**

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Доски
- Слайдоскоп
- Наборы слайдов
- Мультимедийные различные материалы по различным разделам дисциплины
- Компьютеры

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



ассистент Саранская Я.Е.

## Приложение 1

### Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20*	20*
Аудиторные занятия:		
лекции	4*	4*
семинары и практические занятия	16*	16*
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, реферат, устный опрос	Тестирование, реферат, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения